

THÉÂTRE  
INTERACTIF

## « Mieux connaître pour mieux reconnaître »

La reconnaissance est un élément qui prend de plus en plus d'importance dans divers milieux de travail, et pour cause. Plusieurs études ont en effet démontré que dans les organisations où la reconnaissance était plus présente, l'incidence d'épuisement professionnel était beaucoup moins élevée.

C'est pourquoi nous vous proposons cette intervention, développée en collaboration avec le département des ressources humaines de l'Université Laval.

### Objectifs de l'intervention

- Aborder le thème de la reconnaissance selon les différents niveaux relationnels.
- Illustrer les différents types de reconnaissance.
- Sensibiliser à la reconnaissance dans les petites choses du quotidien.
- Créer une opportunité d'échange avec les participants.

### Votre équipe

**Pierre Brodeur**

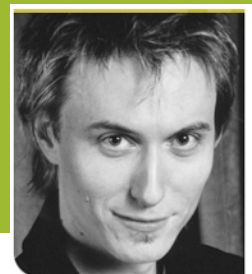


**Aline Pinsonneault**



**Véronique Pinette**

**Martin Bélisle**



Patricia et Marianne, deux soeurs, travaillent pour la même organisation. Contrairement à Marianne qui est gestionnaire, Patricia est très enthousiaste et épanouie dans son travail de secrétaire. Qu'est-ce qui les différencie à ce point? De toute évidence, les conditions salariales n'y sont pour rien. Patricia relatera à Marianne diverses anecdotes de leur milieu de travail. À travers le récit de sa soeur et les différentes perceptions de ses collègues, Marianne réalisera l'importance que prend la reconnaissance au quotidien. Non seulement la reconnaissance devient-elle un moteur, une source de mobilisation, mais elle assure une meilleure qualité de vie au travail à ceux qui la pratiquent et qui en bénéficient.

Chaque type de reconnaissance a son importance et les plus petits gestes posés au quotidien peuvent avoir de grandes répercussions, et sur les individus, et sur l'organisation.

### **L'intervention théâtrale et interactive est :**

- D'une durée de 90 minutes.
- Réalisée par une équipe composée de trois comédiens et d'un musicien.

### **Le volet interactif permet :**

- de réagir et de réfléchir par des échanges en équipe;
- de déterminer les critères de qualité de la reconnaissance par le biais d'un jeu;
- un partage des résultats et des discussions, lors d'une synthèse dynamique en grand groupe.

**Pour s'approprier sa reconnaissance : « Comment je veux être reconnu? Par qui? », l'intervention peut être complétée par un atelier de 60 minutes.**

**Pour toute information, nous vous invitons à communiquer avec nous :**

Montréal : (514) 522-3225 Québec : (418) 521-7344 Sans frais 1 888 522-2552